

## **Gesamtskala zu Projekt:**

PIAAC Runde 1

---

### **Fragetext:**

In den folgenden Fragen geht es um Tätigkeiten im Alltag, die mit Zahlen und Mathematik zu tun haben. Dazu gehören nicht Tätigkeiten im Zusammenhang mit Ihrer Arbeit. Wie oft sind Sie mit folgenden Tätigkeiten beschäftigt?

### **Antwortkategorien:**

Mindestens einmal pro Tag  
Mindest einmal pro Woche  
Mindestens einmal pro Monat  
Seltener als einmal pro Monat  
Nie  
Weiß nicht  
Keine Angabe

### **Sonstiges:**

#### **Anmerkung der Testleiter:**

Die Formulierung der Items ist zu sehr auf berufliche Tätigkeiten ausgerichtet, was dazu führt, dass besonders Nicht-Erwerbstätige sich fragen, was mit diesen Tätigkeiten gemeint sein könnte.

### **Eingesetzte kognitive Technik/en:**

General Probing

---

### **Alle Items zur Frage(Fragetext):**

In den folgenden Fragen geht es um Tätigkeiten im Alltag, die mit Zahlen und Mathematik zu tun haben. Dazu gehören nicht Tätigkeiten im Zusammenhang mit Ihrer Arbeit. Wie oft sind Sie mit folgenden Tätigkeiten beschäftigt?

---

-> die getesteten Items:

**Itemtext:**

a. Messen oder Schätzen von Größen, Gewichten, Entfernungen usw.

**Empfehlungen:**

Wir empfehlen, die genannten Tätigkeiten durch Beispiele zu erläutern.

**Befund zum Item:**

Die spontanen Bemerkungen der TP zeigen eine gewisse Unsicherheit darüber, was alles dazu gezählt werden soll:

„Ich nehme an, hier ist nicht die Schätzung von Entfernungen beim Autofahren gemeint.“  
(04)

„Na ja wenn man Kuchen backt, braucht man auch Gewichte, Gramm abwiegen. Zählt das dazu?“ (05)

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

**Itemtext:**

b. Zeitorganisation oder Erstellen von Zeitplänen

**Empfehlungen:**

Es sollte geklärt werden, ob die private Planung des Tagesablaufs hier dazu zählt oder nicht.

**Befund zum Item:**

Zwei TP erwähnten hier spontan, dass sie unter „Zeitorganisation“ die private Planung des Tagesablaufs verstanden hatten.

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

**Itemtext:**

c. Kosten- und Preiskalkulation oder Umgang mit Budgets

**Empfehlungen:**

Wir empfehlen, dieses Item nicht an Nicht-Erwerbstätige zu stellen. Wer beschäftigt sich privat schon mit Kosten- und Preiskalkulation?

**Befund zum Item:**

Der Begriff „Budget“ wurde - mit einer Ausnahme - von allen TP richtig verstanden. Nicht-Erwerbstätige haben hier an den Umgang mit Ihrem Einkommen gedacht.

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

**Itemtext:**

d. Lesen, Verwenden oder Berechnen von Bruch-, Dezimal- oder Prozentzahlen, aber nicht im Kontext mit Geld

## **Empfehlungen:**

Die Frage enthält zu viele Stimuli:

- Lesen,
- Verwenden,
- Berechnen,
- Bruchzahlen (diesen Begriff gibt es u. E. nicht),
- Dezimalzahlen,
- Prozentzahlen,
- nicht im Kontext mit Geld.

Frage deshalb entweder streichen oder in mehrere Teilfragen „zerlegen“.

Der Begriff „Kontext“ ist ein Fremdwort und sollte durch den deutschen Begriff „Zusammenhang“ ersetzt werden.

## **Befund zum Item:**

Drei TP hatten keine Vorstellung darüber, nach was hier gefragt wird.

## **Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

## **Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

## **Itemtext:**

e. Verwendung eines Taschenrechners oder eines Rechners im Computer

## **Empfehlungen:**

Da dies nicht die einzige TP ist, die mit den Kategorien der Skala Probleme hatte, empfehlen wir, hier keine Kategorien zu verwenden, die eine Regelmäßigkeit unterstellen.

## **Befund zum Item:**

Eine TP konnte sich auf der Skala nicht einordnen, da sie das nicht regelmäßig macht, sondern „nach Anfall“.

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

**Itemtext:**

f. Interpretation statistischer oder numerischer Informationen aus Diagrammen, Graphiken oder Tabellen

**Empfehlungen:**

Keine Skala verwenden, die Regelmäßigkeit ausdrückt. Die Frage sollte nicht an Nicht-Erwerbstätige gestellt werden.

**Befund zum Item:**

Vier TP konnten sich keiner Kategorie zuordnen, entweder, weil sie nicht wussten, um was es bei der Frage geht oder weil diese Tätigkeit unregelmäßig anfällt.

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

**Itemtext:**

g. Erstellen von Diagrammen oder Graphiken oder Ausfüllen von Tabellen mit statistischen oder numerischen Informationen

**Empfehlungen:**

Keine Skala verwenden, die Regelmäßigkeit ausdrückt. Die Frage sollte nicht an Nicht-Erwerbstätige gestellt werden.

**Befund zum Item:**

Eine TP konnte sich keiner Kategorie zuordnen, weil diese Tätigkeit unregelmäßig anfällt.

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik

---

**Itemtext:**

h. Verwendung von einfacher Algebra oder von Formeln, um unbekannte Werte zu ermitteln

**Empfehlungen:**

Den Begriff „einfache Algebra“ entweder ersetzen oder durch Beispiele erläutern.

**Befund zum Item:**

Offensichtlich verwenden TP einfache Algebra, kennen jedoch den Begriff nicht und haben deshalb mit „nie“ geantwortet.

**Thema der Frage:**

Arbeit & Beruf

**Konstrukt:**

Nutzung der Mathematik