Multi-Item-Skala zu Projekt:

PIAAC Runde 1

Fragetext:

In den folgenden Fragen geht es darum, was und wie oft Sie lesen. Dazu gehört auch Lesen im Zusammenhang mit Ihrer Ausbildung oder Ihrem Studium. Wie oft lesen Sie in gedruckter Form oder auf dem Bildschirm?

Antwortkategorien:

Mindestens einmal pro Tag
Mindest einmal pro Woche
Mindestens einmal pro Monat
Seltener als einmal pro Monat
Nie
Weiß nicht
Verweigert
Keine Angabe
Keine Zuordnung

Eingesetzte kognitive Technik/en:

General Probing

Alle Items zur Frage(Fragetext):

In den folgenden Fragen geht es darum, was und wie oft Sie lesen. Dazu gehört auch Lesen im Zusammenhang mit Ihrer Ausbildung oder Ihrem Studium. Wie oft lesen Sie in gedruckter Form oder auf dem Bildschirm?

-> die getesteten Items:

Itemtext:

a - Briefe, Mitteilungen oder E-Mails

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Etwas verwunderlich ist schon, dass alle Privaten mindestens einmal pro Tag Brief, Mitteilungen oder Emails lesen, aber nur zwei der drei Studies (aber man darf natürlich die geringen Fallzahlen nicht außer Acht lassen). TP 06 differenziert spontan: Briefe und Mitteilungen 1, Emails 5. Aber das Problem ist bekannt und tritt immer dann auf, wenn ein Item mehrere Stimuli enthält.

Wieder können alle TP erklären, was eine E-mail ist; nur TP 16 bleibt bei "Texte im Computer" hängen und kann das nicht näher spezifizieren.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

b - Artikel in Zeitungen, Zeitschriften oder Newslettern

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Zwei TP können auf Nachfrage nicht erklären, was ein "Newsletter" ist. Die anderen versuchen es, sind aber zumeist nicht erfolgreicher als die TP bei E1, E2 und E4. Auch hier gab es Definitionen wie *"Kurze Information, ein Nachrichtenblatt"* (TP 03), *"Ich würde sagen ein Brief über Neuigkeiten in der Zeitung, was halt grad so passiert"* (TP 16) oder *"Zeitungen"* (TP 06).

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

c - Bücher

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Kein Befund.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

d - Kurze Informationen oder Anweisungen

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Kein Befund, nur wird hier wieder einmal etwas deutlich, was von allgemeiner Bedeutung ist, dass nämlich die TP gerne dazu neigen, die Skalen "seitenverdreht" zu verwenden; aber das ist ein Problem, das bekannt ist und das im Pretest natürlich nicht zu lösen ist.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

e - Artikel in Fachzeitschriften oder wissenschaftlichen Veröffentlichungen

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Kein Befund.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

f - Bedienungsanleitungen, Handbücher oder Nachschlagewerke

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

TP 04 äußert spontan, die genannten Produkte "bei Bedarf" zu lesen, kann den zeitlichen Rahmen aber nicht eingrenzen, die Frage letztendlich nicht beantworten und entscheidet sich für "weiß nicht".

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

g - Rechnungen, Bankauszüge oder andere finanzielle Informationen

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Die Hälfte der TP denkt beim Beantworten der Frage auch an "andere finanzielle Informationen" wie z.B. *"Heizkostenabrechnung"* (TP 05), *"wie man Geld anlegt"* (TP 10) oder *"Ja, Versicherungsquatsch und was es sonst noch so gibt"* (TP 15).

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium

Itemtext:

h - Diagramme, Pläne oder Schaubilder

Empfehlungen:

Item belassen.

Befund zum Item:

Kein Befund.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Lesen in der Ausbildung/Studium