

Frage zu Projekt:

Projekt "StaRQ" - Fragen zur Qualitätssicherung von Gleichstellungsmaßnahmen in der Wissenschaft

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Angewandte Qualitätssicherungsinstrumente

Einleitungstext:

Qualitätssicherung von Gleichstellungsmaßnahmen

Nun würden wir gerne etwas über die Qualitätssicherung von Gleichstellungsmaßnahmen erfahren.

Wir unterscheiden zwischen Qualitätssicherungsinstrumenten und -strategien: QS-Instrumente auf Maßnahmenebene und QS-Strategien auf struktureller Ebene.

Fragestext:

Welche Qualitätssicherungsinstrumente finden an Ihrer Hochschule im Bereich Gleichstellung Anwendung?

Instruktionen:

Mehrfachnennungen sind möglich

Antwortkategorien:

Gendersensibles Datenmonitoring

Berichtswesen

Quantitative Befragungen

Qualitative Befragungen

Evaluationen

Zertifikate / Audits

Weitere, und zwar:

Keine

Eingesetzte kognitive Technik/en:

Emergent Probing

Befund zur Frage:

Eine Testperson merkte an, dass ihr unklar sei, was sie in dieser Frage unter "Evaluationen" verstehen solle, da ihrer Meinung nach die ersten vier Antwortkategorien (welche sie allesamt auswählte) Unterkategorien von Evaluationen seien: *"Was bedeutet Evaluationen? [...] Bei Evaluationen hätte ich jetzt gedacht, dass die ersten vier Punkte zu Evaluationen dazuzählen. Das weiß ich nicht, was Evaluation meint, also natürlich machen wir Evaluationen, aber wie gesagt, die ersten vier Punkte gehören für mich zu einer Evaluation dazu."*

Empfehlungen:

Wir empfehlen, den Fragetext und die Antwortoptionen zu belassen.