Multi-Item-Skala zu Projekt:

wb-Personalmonitor 2014 – Stufe 2

Fragetext:

Und wie wahrscheinlich ist es, dass diese beruflichen Veränderungen innerhalb der nächsten 2 Jahre bei Ihnen eintreten?

Instruktionen:

Bitte geben Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 0 % bis 100 % an. Der Wert 0 bedeutet: Das wird mit Sicherheit nicht eintreten. Der Wert 100 bedeutet: Das wird mit Sicherheit eintreten. Mit den Werten zwischen 0 und 100 können Sie die Wahrscheinlichkeiten abstufen.

Antwortkategorien:

Offene Antwort

Befund zur Multi-Item-Skala:

Alle 20 Testpersonen können die Items mit Hilfe der Skala beantworten. Vier Testpersonen (TP 04, 05, 10, 16) weisen jedoch darauf hin, dass ihnen die Angaben der Wahrscheinlichkeiten mit Hilfe der Skala "eher schwer" gefallen sind:

- *"Es ist schwierig, eine Überlegung oder eine Abwägung in Prozenten auszudrücken. Da muss man rechnen. Man muss also nicht nur abwägen, sondern im Anschluss auch überlegen, wie drücke ich das in Prozent aus."* (TP 04)
- *"Das sind mir zu viele Optionen. Das sind zehn Auswahlmöglichkeiten, das ist mir zu breit gefächert, um da gezielt antworten zu können."* (TP 10)
- *"Ich glaube, wenn die Schritte [der Prozentangaben] größer gewählt wären, dann fiele es leichter, die Richtung zu bestimmen."* (TP 16)

Testperson 20 gibt auch hier (wie bereits bei Frage 36) an, dass die Fragen nicht zu ihrer persönlichen Situation passen würden, da sie bald in Rente gehen wird:

- *"Bei der ersten Frage werden eigentlich zwei Dinge gefragt. Ich werde meine Tätigkeit in der Weiterbildung [wegen dem Renteneintritt] aufgeben. Aber ich werde nicht in einem anderen Beruf anfangen. Also zu 50% stimmt die Frage. [...] Meine Situation passt nicht so gut zur Hauptzielgruppe dieser Befragung."* (TP 20)

Testperson 10 hat Schwierigkeiten mit der Beantwortung von Item 2 und interpretiert diese Aussage (vermutlich) in einer nichtintendierten Weise: "*Also wenn ich Blöcke habe, in denen ich Seminare mache, dazwischen aber eine andere Beschäftigung [außerhalb der Weiterbildung] habe, dann gebe ich meine Lehrtätigkeit zu 100% auf, oder? Ich mache ja in dem Zeitraum dann nichts für Fortbildungsmaßnahmen. Außer vielleicht mal darüber nachdenken.*"

Empfehlungen zur Multi-Item-Skala:

Frage: Belassen.

Darüber hinaus könnte erwogen werden, die Frage nur Personen zu stellen, die nicht in absehbarer Zeit aus dem Erwerbsleben ausscheiden (z.B. nur unter 60jährigen), da die Items für baldiger Rentner/Pensionäre nicht besonders geeignet sind. Allerdings schließt man damit möglicherweise auch Testpersonen aus, die tatsächlich die genannten beruflichen Veränderungen planen.

Antwortkategorien: Wir empfehlen, die Antwortskala zu verkleinern und weniger Skalenpunkte zu präsentieren, um die Beantwortung der Frage zu erleichtern. Hier sind zwei Alternativen denkbar:

1. Die Befragten werden gebeten, die Wahrscheinlichkeiten weiterhin in Prozent anzugeben, allerdings nicht mehr in 10%-Schritten, sondern in den Bereichen 0%, 1%-25%, 26%-50%, 51%-75%, 76%-100%.

2. Die Befragten sollen die Wahrscheinlichkeiten nicht in Prozent, sondern auf einer endpunktbenannten 5er-Skala (überhaupt nicht wahrscheinlich - sehr wahrscheinlich) angeben.

Eingesetzte kognitive Technik/en:

Specific Probing

Alle Items zur Frage(Fragetext):

Und wie wahrscheinlich ist es, dass diese beruflichen Veränderungen innerhalb der nächsten 2 Jahre bei Ihnen eintreten?

-> <u>die nicht getesteten Items:</u>

Itemtext:

a) Ich werde meine Tätigkeit in der Weiterbildung aufgeben und in einem anderen Beruf neu anfangen.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Veränderung der beruflichen Situation

Itemtext:

b) Ich werde meine Erwerbstätigkeit (insgesamt) ganz oder vorübergehend aufgeben.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Veränderung der beruflichen Situation

Itemtext:

c) Ich werde meine Arbeitszeiten in der Weiterbildung wesentlich verändern also von Teilzeit in Vollzeit oder von Vollzeit in Teilzeit.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Veränderung der beruflichen Situation

Itemtext:

d) Ich werde meine derzeitige Form der Erwerbstätigkeit in der Weiterbildung wesentlich ändern.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Veränderung der beruflichen Situation

Itemtext:

e) Ich möchte mir neben der Weiterbildung ein weiteres berufliches Standbein außerhalb der Weiterbildung aufbauen.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Arbeitssituation & Berufstätigkeit

Konstrukt:

Veränderung der beruflichen Situation