Multi-Item-Skala zu Projekt:

Krankheitswissen und Informationsbedarfe – Diabetes mellitus. - Fragebogen für Personen ohne Diabetes

---

Fragetext:

Jetzt werde ich Ihnen eine Liste mit Begriffen vorlesen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie die folgenden Begriffe kennen.

Antwortkategorien:

Ja
Nein

Befund zur Multi-Item-Skala:

Die Testpersonen geben an, insbesondere die Begriffe "Typ-1-Diabetes", "Typ-2"-Diabetes", Altersdiabetes" und zu einem gewissen Grad auch den Begriff "Kinder-/Jugenddiabetes" zu kennen. Kaum bzw. nicht bekannt sind die Begriffe "insulin-abhängiger Diabetes" und "nicht-insulin abhängiger Diabetes".

Auf ein potenzielles Problem dieser Frage, nämlich den Unterschied zwischen "kennen" (im Sinne von "schon einmal gehört haben") und verstehen (im Sinne von "wissen was der Begriff bedeutet"), weisen jedoch bereits zwei spontane Kommentare der Testpersonen hin:

- *"Ich weiß nicht genau, was mit "kennen" gemeint ist, sage ich schon einmal vorweg. ‚Habe ich schon einmal gehört' - so beantworte ich jetzt die Frage. Ob ich weiß, was sich dahinter verbirgt? Mit Sicherheit nicht wenn ich die ersten beiden Kategorien schon sehe. Also ich hab die Begriffe gehört, kenne ich."* (TP 02)
- *"Also Typ 1 und 2 meine ich gehört zu haben, aber ich weiß absolut nicht den Zusammenhang. Also ich könnte jetzt nicht sagen, was es ist und wovon das abhängt, ob jemand Typ 1 oder 2 ist."* (TP 07)

Auf Nachfrage wird deutlich, dass sich die "Ja"-Antworten von neun Testpersonen auf das "Kennen" der Begriffe bzw. auf das "schon mal gehört" haben beziehen. Diesen Testpersonen ist zwar bekannt, dass es zwei Typen von Diabetes gibt. Welcher Typ welcher Diabetes ist, können sie jedoch meist nicht genau zuordnen.

Nur eine Testperson (TP 10) versteht die Begriffe und kann sie korrekt definieren: *"Typ*

1: Das ist der, der schon in der Kindheit auftreten kann oder lebenslang behandelt werden muss. Typ 2: Das ist in der Regel der Diabetes der später kommt, durch Alter, Ernährungsgewohnheiten oder andere Faktoren. Der sozusagen nicht angeboren ist, sondern erworben ist. Altersdiabetes: Das ist im Prinzip das, was ich eben gesagt habe, also Typ 2 Diabetes. Kinder-/Jugenddiabetes ist der Typ 1."

Empfehlungen zur Multi-Item-Skala:

Frage: Falls mit dieser Frage nicht das "Kennen" (im Sinne von "schon einmal gehört haben"), sondern das Verstehen der Begriffe (im Sinne von "ihre Bedeutung erklären können") ermittelt werden soll, empfehlen wir, sie umzuformulieren und näher zu definieren, was unter "kennen" zu verstehen ist. Eine mögliche Formulierung wäre:

"Jetzt werde ich Ihnen eine Liste mit Begriffen vorlesen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie die folgenden Begriffe kennen, d.h. ob Sie jemandem erklären könnten, was die Begriffe bedeuten."

Wenn lediglich erfasst werden soll, ob die Befragten die Begriffe schon einmal gehört haben oder nicht, empfehlen wir folgende Formulierung:

"Jetzt werde ich Ihnen eine Liste mit Begriffen vorlesen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie die folgenden Begriffe schon einmal gehört haben."

Antwortoptionen: Belassen.

Da es sich bei der eigentlichen Befragung um eine CATI-Befragung handelt, empfehlen wir die Antwortoptionen rotieren zu lassen.

Eingesetzte kognitive Technik/en:

Comprehension Probing, Emergent Probing

Alle Items zur Frage(Fragetext):

Jetzt werde ich Ihnen eine Liste mit Begriffen vorlesen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie die folgenden Begriffe kennen.

-> die nicht getesteten Items:

Itemtext:

Typ-1-Diabetes

Thema der Frage:

Gesundheit/ Krankheitswissen & -informationen

Konstrukt:

Wissen Typen von Diabetes

Itemtext:

Typ-2-Diabetes

Thema der Frage:

Gesundheit/ Krankheitswissen & -informationen

Konstrukt:

Wissen Typen von Diabetes

Itemtext:

Altersdiabetes

Thema der Frage:

Gesundheit/ Krankheitswissen & -informationen

Konstrukt:

Wissen Typen von Diabetes

Itemtext:

Insulin-abhängiger Diabetes

Thema der Frage:

Gesundheit/ Krankheitswissen & -informationen

Konstrukt:

Wissen Typen von Diabetes

Itemtext:

Nicht-insulin abhängiger Diabetes

Thema der Frage:

Gesundheit/ Krankheitswissen & -informationen

Konstrukt:

Wissen Typen von Diabetes

Itemtext:

Kinder-/Jugenddiabetes

Thema der Frage:

Gesundheit/ Krankheitswissen & -informationen

Konstrukt:

Wissen Typen von Diabetes