

Multi-Item-Skala zu Projekt:

Panel Arbeitsmarkt und soziale Sicherung (PASS)

Frage­text:

Nun möchte ich Sie bitten, dieses Programm zu beurteilen. Sagen Sie mir bitte für jede der Meinungen, die ich Ihnen gleich nenne, ob sie aus Ihrer Sicht ‚voll und ganz zutrifft‘, ‚eher zutrifft‘, ‚eher nicht zutrifft‘ oder ‚überhaupt nicht zutrifft‘.

Antwortkategorien:

Trifft voll und ganz zu
Trifft eher zu
Trifft eher nicht zu
Trifft überhaupt nicht zu
Weiß nicht
Keine Angabe

Befund zur Multi-Item-Skala:

Das Problem bei dieser Frage ist die Antwortskala, die oft nicht das Sprachverständnis der Testpersonen traf. In vielen Fällen kam es zu spontanen Antworten wie "ja", "nein", "etwas", "das zweite", "nicht im Geringsten".

Empfehlungen zur Multi-Item-Skala:

In der Frageformulierung explizit darauf hinweisen, für die Antwort die Skala zu verwenden.

"Nun möchte ich Sie bitten, dieses Programm zu beurteilen. Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen vor und Sie sagen mir bitte für jede Aussage, inwiefern Sie Ihrer Meinung nach zutrifft. Bitte verwenden Sie für Ihre Antwort nur eine der folgenden Möglichkeiten: ‚Trifft voll und ganz zu‘ - ‚trifft eher zu‘ - ‚trifft eher nicht zu‘ oder ‚trifft überhaupt nicht zu‘."

Eingesetzte kognitive Technik/en:

-

Alle Items zur Frage(Fragetext):

Nun möchte ich Sie bitten, dieses Programm zu beurteilen. Sagen Sie mir bitte für jede der Meinungen, die ich Ihnen gleich nenne, ob sie aus Ihrer Sicht ‚voll und ganz zutrifft‘, ‚eher zutrifft‘, ‚eher nicht zutrifft‘ oder ‚überhaupt nicht zutrifft‘.

-> die nicht getesteten Items:

Itemtext:

A Das Programm verbessert meine Chancen, eine richtige Beschäftigung zu finden.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung

Itemtext:

B Das Programm entspricht meinen persönlichen Fähigkeiten.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung

Itemtext:

C Das Programm trägt zur Verbesserung meiner finanziellen Situation bei.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung

Itemtext:

D Das Programm gibt mir das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung

Itemtext:

E Das Programm empfinde ich als entwürdigend.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung

Itemtext:

F Das Programm mache ich nur, weil mir sonst das Geld gekürzt wird.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung

Itemtext:

G Das Programm ist gut, um wieder unter Menschen zu kommen.

Thema der Frage:

Arbeit & Beruf/ Beurteilungen & Bewertungen

Konstrukt:

Bewertung der Weiterbildung